

**CONTEÚDOS E HABILIDADES DO 3º E 4º BIMESTRES**  
**HISTÓRIA**  
**3º ANO**

CONTEÚDOS DO 3º BIM.	HABILIDADES DO 3º BIMESTRE	CONTEÚDOS DO 4º BIMESTRE	HABILIDADES DO 4º BIMESTRE
<p>O mundo pós-Segunda Guerra e a Guerra Fria</p> <p>Movimentos sociais e políticos na América Latina e no Brasil nas décadas de 1950 e 1960</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revolução Cubana</li> <li>• Movimento operário no Brasil</li> </ul> <p>Golpes militares no Brasil e na América Latina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tortura e direitos humanos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer, a partir de textos de natureza diversa, as principais características do período da Guerra Fria</li> <li>• Estabelecer relações entre a Guerra Fria e os golpes militares na América Latina</li> <li>• Reconhecer a importância dos movimentos coletivos e de resistência para as conquistas sociais e a preservação dos direitos dos cidadãos ao longo da história</li> <li>• Analisar o processo histórico da formação das instituições políticas brasileiras</li> <li>• Identificar as principais características do Estado brasileiro em diferentes períodos da República</li> <li>• Reconhecer as principais características dos governos populistas no Brasil</li> <li>• Caracterizar os governos militares instalados no Brasil a partir de 1964, considerando especialmente a supressão das liberdades e a repressão à oposição</li> <li>• Reconhecer os principais movimentos rurais e urbanos de contestação aos sistemas</li> </ul>	<p>As manifestações culturais de resistência aos governos autoritários nas décadas de 1960 e 1970</p> <p>O papel da sociedade civil e dos movimentos sociais na luta pela redemocratização brasileira</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Movimento das “Diretas Já”</li> <li>• A questão agrária na Nova República</li> </ul> <p>O neoliberalismo no Brasil</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar em diferentes documentos históricos os principais movimentos sociais brasileiros e seu papel na transformação da realidade</li> <li>• Comparar organizações políticas, econômicas e sociais no mundo contemporâneo, reconhecendo propostas que visem a reduzir as desigualdades sociais</li> <li>• Confrontar proposições e refletir sobre processos de transformação política, econômica e social a partir de situações históricas diferenciadas no tempo e no espaço</li> <li>• Identificar propostas para a superação dos desafios sociais, políticos e econômicos enfrentados pela sociedade brasileira na construção de sua identidade nacional</li> <li>• Caracterizar as lutas sociais em defesa da cidadania e da democracia, em diferentes momentos históricos</li> <li>• Analisar a questão da terra no Brasil, identificando as diversas formas de propriedade ao longo da história, bem como a organização fundiária e os movimentos sociais a ela ligados</li> </ul>

político-econômicos ao longo da história

- Reconhecer que o processo histórico não decorre apenas da ação dos chamados grandes personagens

- Identificar em diferentes documentos históricos os fundamentos da cidadania e da democracia em diversos momentos históricos
- Estabelecer relações entre consumismo e alienação e entre consumismo e negação da solidariedade
- Interpretar os significados de diferentes manifestações populares como representação do patrimônio regional e cultural
- Avaliar propostas para a superação dos desafios sociais, políticos e econômicos enfrentados pelas sociedades contemporâneas
- Analisar o significado histórico das instituições sociais, considerando as relações de poder, a partir de situação dada
- Discutir situações em que os direitos do cidadão foram conquistados, mas não usufruídos por todos os segmentos sociais
- Reconhecer a importância do voto para o exercício da cidadania
- Compreender os processos de formação e transformação das instituições político-sociais como resultado de lutas coletivas
- Identificar as principais características e a intensidade dos movimentos sociais do Brasil no século XX
- Estabelecer relações entre a conjuntura econômica do Brasil no

			<p>século XX e os movimentos sociais ocorridos no período</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comparar propostas e ações das instituições sociais e políticas para o enfrentamento de problemas de ordem econômico-social</li><li>• Identificar os significados históricos das relações de poder entre as nações</li><li>• Identificar, a partir de documentos de natureza diversa, o processo de globalização da economia e seus principais efeitos sobre a sociedade brasileira</li><li>• Estabelecer relações entre os processos históricos de formação das instituições nacionais e a organização política e econômica das sociedades contemporâneas</li></ul>
--	--	--	--