

**CONTEÚDOS E HABILIDADES DO 3º E 4º BIMESTRES**  
**GEOGRAFIA**  
**3º ANO**

CONTEÚDOS DO 3º BIM.	HABILIDADES DO 3º BIMESTRE	CONTEÚDOS DO 4º BIMESTRE	HABILIDADES DO 4º BIMESTRE
<p><b>A África no mundo global</b>  O continente africano  África: sociedade em transformação  África e Europa  África e América</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extrair informações de textos e imagens sobre a distribuição espacial dos países africanos</li> <li>• Ler, interpretar e relacionar evidências espaciais em mapas temáticos sobre clima, precipitação e vegetação do continente africano, de modo a compreender as características dos biomas, identificando as relações de causa e efeito entre os aspectos físicos citados</li> <li>• Extrair informações relevantes de mapas temáticos para identificar a subdivisão da África em dois grandes conjuntos de países: parcialmente industrializados e de economia tradicional</li> <li>• Descrever a expansão do islamismo na África, de modo a identificar a diferenciação espacial de aspectos culturais e religiosos fundamentais para o entendimento do agrupamento regional de países do continente</li> <li>• Ler e interpretar mapas temáticos sobre o número de adultos e crianças vivendo com HIV, estimativas de novos casos de contágio por HIV e de mortos por</li> </ul>	<p><b>Geografia das redes mundiais</b>  Os fluxos materiais  Os fluxos de ideias e informação  As cidades globais  <b>Uma geografia do crime</b>  O terror e a guerra global  A globalização do crime</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e aplicar os conceitos de recursos e fluxos materiais e imateriais</li> <li>• Reconhecer e aplicar o conceito de redes geográficas</li> <li>• Extrair informações sobre a distribuição das principais redes de fluxos materiais, indicando suas áreas de concentração e de distribuição</li> <li>• Extrair informações sobre a distribuição das principais redes de fluxos de ideias e informações, analisando as condições histórico-geográficas para a sua reprodução</li> <li>• Extrair informações relevantes de mapas temáticos e anamorfofos para identificar e localizar as denominadas cidades globais e suas áreas de influência</li> <li>• Ler e interpretar textos que distingam o conceito de terrorismo e identifiquem as suas principais formas e áreas de atuação</li> <li>• Ler e interpretar mapa sobre a atuação de redes terroristas, identificando áreas de atuação e interesses que as envolvem</li> <li>• Ponderar razões histórico-geográficas e socioeconômicas que justifiquem e expliquem a</li> </ul>

Aids

- Elaborar textos descritivos a partir da leitura e interpretação de mapas temáticos e gráficos, em particular sobre a variação e os impactos ocasionados pela epidemia de Aids nos índices de esperança de vida ao nascer dos países africanos
- Ler e interpretar gráfico sobre a esperança de vida ao nascer da África Subsaariana e em outras regiões do mundo
- Distinguir, por meio de mapas, a espacialidade das rotas transatlânticas do tráfico negreiro entre os séculos XVI e XIX, como também as dimensões e destinos, de modo a identificar sua influência na evolução demográfica da África no mesmo período
- Ler e interpretar, de maneira associada, mapas temáticos sobre a distribuição da riqueza mundial e o número de pessoas refugiadas para identificar as assimetrias entre a África e a Europa e formular hipóteses sobre as razões que levam governos e autoridades dos países do Norte a evitarem o uso da expressão “refugiados econômicos”
- Identificar, por meio da caracterização gráfica e

ampliação da atuação das redes criminosas em escala global

- Destacar fatores responsáveis pela ampliação das redes criminosas globais e suas diferentes formas de atuação a partir dos usos das tecnologias da informação

	cartográfica dos fluxos comerciais e econômicos entre a África e outras regiões mundiais, a posição proeminente da Europa, da Ásia e da América do Norte nas exportações e nas importações do continente africano		
--	---	--	--