

CONTEÚDOS E HABILIDADES DO 3º E 4º BIMESTRES
BIOLOGIA
3º ANO

CONTEÚDOS DO 3º BIM.	HABILIDADES DO 3º BIMESTRE	CONTEÚDOS DO 4º BIMESTRE	HABILIDADES DO 4º BIMESTRE
<p>Origem e evolução da vida – Hipóteses e teorias A origem da vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hipóteses sobre a origem da vida • Vida primitiva <p>Ideias evolucionistas e evolução biológica</p> <ul style="list-style-type: none"> • As ideias evolucionistas de Darwin e de Lamarck • Mecanismos da evolução das espécies – mutação, recombinação gênica e seleção natural • Fatores que interferem na constituição genética das populações – migração, seleção e deriva genética • Grandes linhas da evolução dos seres vivos – árvores filogenéticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar concepções religiosas e científicas para a origem da vida e dos seres vivos • Identificar e caracterizar as evidências da evolução biológica • Identificar os mecanismos geradores (mutação e recombinação) e os fatores orientadores (seleção natural) da grande variabilidade dos seres vivos • Identificar o papel dos isolamentos geográfico e reprodutivo na formação de novas espécies • Reconhecer as principais etapas da evolução dos grandes grupos de organismos • Identificar evidências do processo de evolução biológica (fósseis, órgãos análogos, homólogos e vestigiais) • Interpretar a história da vida na Terra com base em escala temporal, indicando os principais eventos (surgimento da vida, das plantas, do homem etc.) • Identificar as ideias evolucionistas de Darwin e de Lamarck com base na leitura de textos 	<p>Origem e evolução da vida – Evolução biológica e cultural A origem do ser humano e a evolução cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • A árvore filogenética dos homínidos • Evolução do ser humano – desenvolvimento da inteligência, da linguagem e da capacidade de aprendizagem • A transformação do ambiente pelo ser humano e a adaptação de espécies animais e vegetais a seus interesses • O futuro da espécie humana <p>Intervenção humana na evolução</p> <ul style="list-style-type: none"> • Processos de seleção animal e vegetal • Impactos da medicina, agricultura e farmacologia no aumento da expectativa de vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar imagens relativas à evolução dos homínidos • Identificar e explicar aspectos da interação entre os mecanismos biológicos e culturais na evolução humana • Identificar as principais etapas da evolução humana com base em textos ou na análise de árvores filogenéticas • Estabelecer relações de parentesco em árvores filogenéticas de homínidos • Analisar criticamente a relação homem–meio, em situações concretas, reconhecendo a espécie humana como parte integrante de um processo no qual ela modifica e é modificada pelo ambiente em que vive • Reconhecer os impactos da intervenção humana na evolução, nos campos da medicina, da agricultura e da farmacologia, e a relação com o aumento da esperança de vida • Interpretar o processo evolutivo humano como resultado da interação entre mecanismos biológicos e culturais • Avaliar as implicações evolutivas

	<p>Históricos</p> <ul style="list-style-type: none">• Inferir que o resultado da seleção natural é a preservação e a transmissão para os descendentes das variações orgânicas favoráveis à sobrevivência da espécie no ambiente• Analisar as ideias sobre a origem da vida a partir da leitura de textos históricos• Estabelecer a relação entre as condições da Terra primitiva e a origem dos primeiros seres vivos• Identificar por comparação as conquistas evolutivas de um grupo de seres vivos em relação a outros• Interpretar árvores filogenéticas e determinar, nesse tipo de representação, as relações de parentesco entre os seres vivos		<p>dos processos de seleção artificial de espécies animais e vegetais</p> <ul style="list-style-type: none">• Avaliar os impactos da transformação e adaptação do ambiente aos interesses da espécie humana
--	--	--	---