

CONTEÚDOS E HABILIDADES DO 3º E 4º BIMESTRES
SOCIOLOGIA
2º ANO

CONTEÚDOS DO 3º BIM.	HABILIDADES DO 3º BIMESTRE	CONTEÚDOS DO 4º BIMESTRE	HABILIDADES DO 4º BIMESTRE
<p>qual a importância do trabalho na vida social brasileira? O trabalho como mediação Divisão social do trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divisão sexual e etária do trabalho • Divisão manufatureira do trabalho <p>Processo de trabalho e relações de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transformações no mundo do trabalho • Emprego e desemprego na atualidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o trabalho como mediação entre o homem e a natureza • Estabelecer uma reflexão sobre divisão do trabalho, processo de trabalho e relações de trabalho • Compreender como Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber pensaram o trabalho na vida social do homem • Compreender os conceitos de fetichismo da mercadoria e alienação no processo de produção capitalista • Identificar as transformações no mundo do trabalho: as mudanças no processo e na organização do trabalho • Compreender as categorias emprego e desemprego na atualidade • Identificar o perfil daqueles que são mais atingidos pelo desemprego no Brasil • Reconhecer as causas do desemprego na atualidade 	<p>O aluno em meio aos significados da violência no Brasil O que é violência Violências simbólicas, físicas e psicológicas Diferentes formas de violência</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doméstica, sexual e na escola <p>Razões para a violência</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender criticamente a problemática da violência no contexto brasileiro • Reconhecer a existência de diferentes formas de violência: simbólica, física e psicológica • Identificar e compreender de forma crítica como a violência doméstica, a violência sexual e a violência na escola são exercidas em suas diversas formas (simbólica, física e psicológica) • Estabelecer uma reflexão sobre os processos de produção e reprodução da violência • Desenvolver um olhar sociológico sobre os fatores sociais, econômicos, históricos e contextuais que contribuem para explicar os fenômenos violentos • Desenvolver um questionamento quanto ao papel de cada um na produção e reprodução da violência escolar (<i>bullying</i>)