

CONTEÚDOS E HABILIDADES DO 3º E 4º BIMESTRES
HISTÓRIA
2º ANO

CONTEÚDOS DO 3º BIM.	HABILIDADES DO 3º BIMESTRE	CONTEÚDOS DO 4º BIMESTRE	HABILIDADES DO 4º BIMESTRE
<p>Revolução Francesa e Império Napoleônico</p> <p>Processos de independência e formação territorial na América Latina</p> <p>A Revolução Industrial inglesa</p> <p>A luta por direitos sociais no século XIX</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialismo, comunismo e anarquismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os principais conceitos necessários à compreensão da Revolução Francesa (sociedade estamental, burguesia, nobreza, Antigo Regime, Iluminismo, revolução burguesa, Constituição, Assembleia Constituinte, sufrágio censitário, sufrágio universal, cidadania, direitos humanos e liberalismo) • Relacionar os princípios iluministas à ocorrência da Revolução Francesa • Identificar os principais valores propugnados pela Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, de 1789, estabelecendo relações entre sua formulação e o contexto histórico em que foi produzida • Identificar as principais influências da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, de 1789, nas formas características das sociedades contemporâneas • Reconhecer a importância da existência de um documento que estabeleça quais são os principais direitos humanos • Ordenar os eventos históricos que caracterizam o processo da Revolução Francesa, relacionando-os a fatores econômicos, políticos e sociais 	<p>Estados Unidos da América no século XIX</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expansão para o oeste e guerra civil <p>Segundo Reinado no Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abolição da escravidão e imigração europeia para o Brasil <p>O imaginário republicano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância do uso de obras de arte para a construção do conhecimento histórico • Identificar, a partir de documentos, índios e negros como excluídos após a independência dos Estados Unidos da América • Compreender as características essenciais das relações sociais de trabalho ao longo da história • Reconhecer que os processos de formação e transformação das instituições político-sociais são resultado de lutas coletivas • Identificar as formas de resistência dos africanos e afrodescendentes visando à extinção do trabalho escravo, com ênfase para os quilombos • Relacionar a Lei de Terras, de 1850, ao processo de substituição da mão de obra escrava pela dos imigrantes europeus • Analisar, a partir de textos, os processos de transformação histórica, identificando suas principais características econômicas, políticas e sociais • Analisar criticamente o significado da construção dos diferentes marcos relacionados à

- Problematizar conceitos como direito, igualdade e liberdade no contexto da Revolução Francesa
- Analisar as mudanças ocorridas na França em função do processo revolucionário, com destaque para as mudanças ocorridas na lógica social
- Identificar, no Código Civil Napoleônico, de 1804, as principais ideias burguesas e liberais que inspiraram a Revolução Francesa (por exemplo, a igualdade jurídica entre as pessoas e a proteção do direito à propriedade privada)
- Reconhecer o conceito de imperialismo com base na caracterização da expansão napoleônica
- Estabelecer relações entre a Revolução Francesa e o processo de expansão napoleônica, analisando as consequências políticas para os povos da Europa
- Identificar os principais conceitos e influências do ideário dos movimentos revolucionários europeus dos séculos XVII e XVIII para a identificação das posições político-partidárias da atualidade
- Localizar historicamente as lutas sociais em defesa da cidadania e da democracia em diferentes contextos históricos
- Identificar os principais traços da organização política das

formação histórica da sociedade brasileira

sociedades, reconhecendo o papel das leis em sua estruturação e organização

- Reconhecer as principais características dos processos de independência das colônias europeias na América
- Reconhecer a importância da divisão do trabalho para o processo de Revolução Industrial
- Identificar o significado e as consequências da divisão do trabalho para o trabalhador industrial
- Reconhecer que os processos de formação e transformação das instituições político-sociais são resultado de lutas coletivas
- Reconhecer a importância dos movimentos sociais pela melhoria das condições de vida e trabalho ao longo da história
- Identificar os principais conceitos do ideário dos movimentos revolucionários europeus do século XIX e suas influências nas posições político-partidárias da atualidade
- Identificar, a partir de análise cartográfica comparada, o processo de formação territorial das sociedades contemporâneas
- Analisar historicamente as principais características e dinâmicas dos fluxos populacionais