

CONTEÚDOS E HABILIDADES DO 3º E 4º BIMESTRE
INGLÊS
1º ANO

CONTEÚDOS DO 3º BIM.	HABILIDADES DO 3º BIMESTRE	CONTEÚDOS DO 4º BIMESTRE	HABILIDADES DO 4º BIMESTRE
<p>Informação no mundo globalizado Caderno de entretenimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sinonímia, antonímia e definições em palavras cruzadas • Tempos verbais (futuro e presente) • Pronomes interrogativos (o quê, quando, onde, como) <p>Textos para leitura e escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Horóscopos, cruzadinhas e informes de lazer e cultura <p>Produção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caderno de entretenimento para um jornal de classe ou de escola (horóscopos, cruzadinhas e informes de lazer e cultura) 	<p>Espera-se que ao completar este bimestre os alunos desenvolvam as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler, compreender, analisar e interpretar: informes de lazer, programação de entretenimento, horóscopos, palavras cruzadas, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais • Identificar a tradução, a definição, a antonímia e a sinonímia como diferentes processos pelos quais é possível expressar o significado de uma palavra • Identificar os usos dos pronomes interrogativos • Reconhecer, identificar e usar o futuro (<i>will</i>) para fazer previsões • Utilizar os conhecimentos de língua e de gênero para participar de projeto de montagem de jornal de classe • Contribuir em momentos coletivos de tomada de decisão e de produção escrita • Produzir pistas para resolver palavras cruzadas • Produzir previsões para diferentes signos do zodíaco • Produzir texto para a coluna de 	<p>Informação no mundo globalizado Notícias e <i>leads</i> A organização de um <i>lead</i> (<i>lead paragraphs</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localização de informações em <i>leads</i>: o quê, quem, quando, onde, por quê • Notícias (reconhecimento do tema) • Voz passiva, passado, passado contínuo e presente <p>Textos para leitura e escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notícias e <i>leads</i> <p>Produção</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Leads</i> para notícias e montagem de jornal com os textos produzidos durante o ano 	<p>Espera-se que ao completar este bimestre os alunos desenvolvam as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler, compreender, analisar e interpretar: notícias, <i>lead</i>, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais • Comparar gêneros de textos distintos, identificando suas características • Usar formas verbais do presente simples e do passado simples (voz ativa ou passiva) em um texto informativo • Reconhecer e utilizar os pronomes interrogativos • Escrever uma manchete, observando suas características de organização • Elaborar <i>leads</i> • Utilizar os conhecimentos de língua e de gênero para participar de projeto de montagem de jornal de classe • Contribuir em momentos coletivos de tomada de decisão e de produção escrita

	sugestões de lazer e cultura em um jornal, compreendendo a produção como um processo em etapas de elaboração e reelaboração		
--	--	--	--