

CONTEÚDOS E HABILIDADES DO 3º E 4º BIMESTRES
GEOGRAFIA
1º ANO

CONTEÚDOS DO 3º BIM.	HABILIDADES DO 3º BIMESTRE	CONTEÚDOS DO 4º BIMESTRE	HABILIDADES DO 4º BIMESTRE
<p>Natureza e riscos ambientais Estruturas e formas do planeta Terra O relevo terrestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agentes internos: os movimentos da crosta • Agentes externos: clima e intemperismo <p>Riscos de catástrofes em um mundo desigual</p> <ul style="list-style-type: none"> • A prevenção de riscos 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar, em textos ou iconografias, a relatividade dos conhecimentos científicos, sua evolução linear e as rupturas revolucionárias, que alteraram o curso das ciências, notadamente na Geologia e na Geofísica • Reconhecer os domínios naturais como a reunião das esferas inorgânicas (litosfera, hidrosfera, atmosfera) da superfície terrestre • Reconhecer o meio ambiente como a soma da vida nos domínios naturais • Explicar processos geológicos e geofísicos constituintes da crosta terrestre responsáveis por sua dinâmica interna, nas escalas pertinentes • Identificar hipóteses e evidências que expliquem a configuração do relevo terrestre por meio de marcas e constatações geológicas decorrentes de teorias científicas • Interpretar mapas representativos das principais áreas de risco de eventos sísmicos e vulcânicos no mundo • Associar padrões de 	<p>Globalização e urgência ambiental Os biomas terrestres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clima e cobertura vegetal <p>A nova escala dos impactos ambientais</p> <p>Os tratados internacionais sobre meio ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os domínios naturais associando-os aos principais biomas e às questões relativas à biodiversidade • Comparar características geográficas dos diferentes domínios naturais estabelecendo relações entre os biomas • Associar situações climáticas do presente e do passado às condições atuais dos domínios naturais e do meio ambiente na escala mundial, como elemento que influi na biodiversidade do tempo presente • Compreender o caráter sistêmico do planeta e reconhecer a importância da biodiversidade para a preservação da vida, relacionando condições do meio e intervenção humana • Utilizar e interpretar diferentes escalas de tempo para situar e descrever transformações antrópicas responsáveis pelas alterações climáticas globais • Identificar os pontos principais relacionados à crise ambiental, considerando mudanças climáticas, contaminação das águas, desmatamento e perda da biodiversidade • Interpretar mapas de impactos

desenvolvimento econômico e social às maneiras de realizar o controle preventivo de situações de risco naturais

- Classificar as diferentes manifestações do modelado do relevo terrestre considerando as forças endógenas e exógenas que atuam no planeta
- Identificar as formas de manifestação de fenômenos naturais na superfície terrestre segundo diversas escalas geográficas
- Selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações, representados de diferentes formas, para tomar decisões com vistas à prevenção de situações de risco naturais

ambientais em diferentes escalas geográficas

- Analisar criticamente situações-problema representativas da aceleração do processo de humanização do meio natural, resultantes da relação contemporânea das sociedades com a natureza
- Reconhecer a importância de organizações e movimentos sociais na defesa de legislações e ações de proteção ao ambiente
- Relacionar sociedade e natureza, reconhecendo suas interações na organização do espaço, em diferentes contextos histórico-geográficos
- Relacionar as implicações socioambientais do uso das tecnologias em diferentes contextos histórico-geográficos
- Discutir ações representativas das relações entre sociedade e ambiente
- Propor formas de atuação para conservação do ambiente e desenvolvimento sustentável
- Analisar situações-problema relativas a perturbações ambientais, em diferentes biomas, identificando ações e interesses e reconhecendo suas transformações
- Prever efeitos nos ecossistemas resultantes de ações predatórias, identificando interesses e propondo formas de intervenção

			<p>para reduzir e controlar a extinção de diferentes espécies</p> <ul style="list-style-type: none">• Localizar agentes e ações responsáveis pela crise ambiental e identificar os principais pontos de acordos e tratados internacionais, que procuram reverter o atual estágio da crise ambiental
--	--	--	---