

CONTEÚDOS E HABILIDADES DO 3º E 4º BIMESTRES
EDUCAÇÃO FÍSICA
9º ANO

CONTEÚDOS DO 3º BIM.	HABILIDADES DO 3º BIMESTRE	CONTEÚDOS DO 4º BIMESTRE	HABILIDADES DO 4º BIMESTRE
<p>Tema 1 – Esporte Jogo e esporte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenças conceituais e na experiência dos jogadores <p>Modalidade “alternativa” ou popular em outros países: <i>rugby</i>, beisebol, <i>badminton</i>, <i>frisbee</i> ou outra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princípios técnicos e táticos • Principais regras • Processo histórico 	<p>Espera-se que ao completar este bimestre os alunos desenvolvam as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as diferenças (no espaço, no tempo e nas regras) e as semelhanças (o prazer, a competição e a dimensão lúdica) entre o jogo e o esporte • Identificar a conduta diferenciada entre o jogador (lazer/não trabalho) e o atleta (rendimento/trabalho) • Identificar o processo de transformação do jogo em esporte (como atividade de lazer ou esporte de rendimento) • Identificar o objetivo do beisebol (ou da modalidade escolhida para o bimestre) e suas principais regras, reconhecendo-as na dinâmica do jogo • Relacionar a introdução e a disseminação do beisebol (ou da modalidade escolhida para o bimestre) no Brasil com seu processo histórico de surgimento e consolidação • Identificar e caracterizar a dinâmica básica do esporte, em termos de ataque/defesa e funções dos jogadores 	<p>Tema 1 – Atividade rítmica Organização de festivais de dança</p> <p>Tema 2 – Esporte Organização de campeonatos</p>	<p>Espera-se que ao completar este bimestre os alunos desenvolvam as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planejar as várias fases de um evento rítmico e expressivo • Elaborar regulamentos específicos para cada categoria de apresentação no festival • Documentar e avaliar as atividades realizadas no evento

	<ul style="list-style-type: none">• Identificar e reconhecer os princípios técnico-táticos do beisebol (ou da modalidade escolhida para o bimestre), aplicando-os em situações reduzidas de jogo• Aplicar os princípios técnico-táticos do beisebol (ou da modalidade escolhida para o bimestre) em uma partida propriamente dita• Organizar-se de modo autônomo para realizar uma partida de beisebol, desempenhando todas as funções necessárias para tal		
--	---	--	--