

CONTEÚDOS E HABILIDADES DO 3º E 4º BIMESTRES
HISTÓRIA
8º ANO

CONTEÚDOS DO 3º BIM.	HABILIDADES DO 3º BIMESTRE	CONTEÚDOS DO 4º BIMESTRE	HABILIDADES DO 4º BIMESTRE
<p>Período Regencial no Brasil Movimentos sociais e políticos na Europa no século XIX</p> <ul style="list-style-type: none"> • As ideias socialistas, comunistas e anarquistas nas associações de trabalhadores <p>O liberalismo e o nacionalismo A expansão territorial dos EUA no século XIX Segundo Reinado no Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Política interna 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as principais revoltas e rebeliões do Período Regencial, suas características, seus objetivos e seus resultados • Reconhecer a importância de considerar o respeito aos valores humanos e à diversidade sociocultural nas análises de fatos e processos histórico-sociais • Reconhecer que os processos de formação e transformação das instituições político-sociais são resultado das lutas coletivas • Reconhecer a importância dos movimentos sociais pela melhoria das condições de vida e trabalho ao longo da história • Identificar os principais conceitos do ideário dos movimentos revolucionários europeus do século XIX e suas influências nas posições político-partidárias da atualidade • Comparar organizações políticas, econômicas e sociais no mundo contemporâneo, reconhecendo propostas que visem a reduzir as desigualdades sociais • Identificar, a partir de mapas, 	<p>Economia cafeeira Escravidão e abolicionismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formas de resistência (os quilombos), o fim do tráfico e da escravidão <p>Industrialização, urbanização e imigração</p> <ul style="list-style-type: none"> • As transformações econômicas, políticas e sociais no Brasil <p>Proclamação da República</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a questão da terra no Brasil, identificando as diversas formas de propriedade ao longo da história, bem como a organização fundiária e os movimentos sociais a ela ligados • Identificar as formas de resistência dos africanos e afrodescendentes visando à extinção do trabalho escravo, com ênfase para os quilombos • Relacionar a Lei de Terras, de 1850, ao processo de substituição da mão de obra escrava pela dos imigrantes europeus • Identificar os principais traços da organização política das sociedades, reconhecendo o papel das leis em sua estruturação e organização • Identificar as características essenciais das relações sociais de trabalho ao longo da história • Analisar, a partir de textos, os processos de transformação histórica, identificando suas principais características econômicas, políticas e sociais • Analisar criticamente o significado da construção dos diferentes marcos relacionados à

	<p>os principais movimentos históricos de ocupação territorial</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar processos históricos relativos às atividades econômicas, responsáveis pelos movimentos populacionais• Reconhecer que a formação das sociedades contemporâneas é resultado de interações e conflitos de caráter econômico e cultural• Identificar diferentes formas de representação de fatos econômico-sociais expressos em diferentes linguagens• Analisar o processo histórico de formação das instituições políticas brasileiras		<p>formação histórica da sociedade brasileira</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisar historicamente as principais características e dinâmicas dos fluxos populacionais ocorridos no Brasil• Estabelecer relações a partir da seleção e organização de informações registradas em documentos de natureza variada• Identificar as características fundamentais de fontes históricas de natureza variada• Reconhecer a importância do uso de obras de arte para a construção do conhecimento histórico
--	---	--	--