

**CONTEÚDOS E HABILIDADES DO 3º E 4º BIMESTRES**  
**GEOGRAFIA**  
**8º ANO**

CONTEÚDOS DO 3º BIM.	HABILIDADES DO 3º BIMESTRE	CONTEÚDOS DO 4º BIMESTRE	HABILIDADES DO 4º BIMESTRE
<p><b>A crise ambiental</b>  A apropriação desigual dos recursos naturais  Poluição ambiental e efeito estufa  Do Clube de Roma ao desenvolvimento sustentável  Alterações climáticas e desenvolvimento  Consumo sustentável</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a presença de recursos naturais na organização do espaço geográfico relacionada a transformações naturais e à intervenção humana</li> <li>• Aplicar conceitos de recursos naturais segundo as diversas esferas da natureza (litosfera, hidrosfera, atmosfera, biosfera)</li> <li>• Identificar, por meio de gráficos ou mapas, a distribuição e a apropriação desigual dos recursos naturais</li> <li>• Identificar e analisar criticamente as implicações socioambientais resultantes das formas predatórias de utilização dos recursos naturais</li> <li>• Identificar áreas do planeta suscetíveis a danos ambientais decorrentes da ação antrópica</li> <li>• Compreender o significado e a importância da água e de seu ciclo para a sociedade, em sua relação com condições socioambientais, sabendo qualificar diferentes formas de uso resultantes da intervenção humana</li> <li>• Comparar documentos e ações propostas por diferentes instituições sociais e políticas</li> </ul>	<p><b>Geografia comparada da América</b>  Peru e México</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A herança pré-colombiana Brasil e Argentina</li> <li>• As correntes de povoamento Colômbia e Venezuela</li> <li>• Entre os Andes e o Caribe Haiti e Cuba</li> <li>• As revoluções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar elementos histórico-geográficos representativos da herança pré-colombiana</li> <li>• Comparar a formação territorial de países latino-americanos levando em consideração a influência pré-colombiana e colonial</li> <li>• Comparar a formação territorial e social do Peru e do México levando em consideração a influência cultural pré-colombiana e colonial</li> <li>• Estabelecer semelhanças e diferenças socioculturais entre as correntes de povoamento sul-americanas</li> <li>• Diferenciar as correntes de povoamento que caracterizam a formação territorial da Argentina e do Brasil</li> <li>• Analisar histórica e geograficamente os processos de formação política e econômica de Cuba e do Haiti estabelecendo relações destes com a situação atual dos dois países</li> </ul>

	<p>para o enfrentamento de problemas de caráter ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar, de forma qualitativa ou quantitativa, situações-problema referentes à poluição atmosférica, identificando fonte, transporte e destino dos poluentes e reconhecendo suas transformações e efeitos ambientais, notadamente aqueles responsáveis pelo aumento do efeito estufa</li><li>• Identificar, com critérios geográficos, áreas do planeta suscetíveis aos danos ambientais decorrentes da extração e do uso de fontes energéticas</li></ul>		
--	--	--	--