

CONTEÚDOS E HABILIDADES DO 3º E 4º BIMESTRES
EDUCAÇÃO FÍSICA
7º ANO

CONTEÚDOS DO 3º BIM.	HABILIDADES DO 3º BIMESTRE	CONTEÚDOS DO 4º BIMESTRE	HABILIDADES DO 4º BIMESTRE
<p>Tema 1 – Esporte Modalidade individual: ginástica artística (GA) ou ginástica rítmica (GR) (modalidade não contemplada no 3o bimestre da 5a série/6o ano)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principais gestos técnicos • Principais regras • Processo histórico <p>Tema 2 – Ginástica Ginástica geral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos e gestos • Processo histórico: dos métodos ginásticos clássicos à ginástica contemporânea 	<p>Espera-se que ao completar este bimestre os alunos desenvolvam as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferentes possibilidades de movimento da GR (ou GA) • Identificar e relacionar as características individuais e coletivas na composição dos principais gestos da GR (ou da GA) • Identificar os principais gestos técnicos e relacioná-los com as regras específicas da GR (ou da GA) • Reconhecer os gestos técnicos e relacioná-los com os aparelhos específicos da GR (ou da GA) • Relacionar o processo histórico de desenvolvimento da GR (ou da GA) com o de outras modalidades esportivas • Identificar e reconhecer os movimentos característicos de modalidades gímnicas esportivas e de modalidades gímnicas de participação • Identificar e reconhecer movimentos presentes em diferentes manifestações da cultura de movimento para atribuir significado à ginástica geral 	<p>Tema 1 – Esporte Modalidade coletiva: basquetebol ou voleibol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princípios técnicos e táticos • Principais regras • Processo histórico <p>Tema 2 – Luta Princípios de confronto e oposição Classificação e organização A questão da violência</p>	<p>Espera-se que ao completar este bimestre os alunos desenvolvam as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a estrutura básica da modalidade trabalhada no bimestre • Identificar e aplicar em situações-problema os princípios técnicos e táticos do voleibol (basquetebol) • Identificar e analisar as diferentes possibilidades de sistemas táticos no voleibol (basquetebol) • Identificar e caracterizar os movimentos e gestos de equilíbrio e desequilíbrio em diferentes posições de lutas • Reconhecer a importância de se equilibrar e de desequilibrar o oponente nas lutas • Estabelecer estratégias para manter-se em equilíbrio durante certo tempo e esquivar-se das investidas de ataque do oponente e recorrer a elas