

CONTEÚDOS E HABILIDADES DO 3º E 4º BIMESTRES
HISTÓRIA
6º ANO

CONTEÚDOS DO 3º BIM.	HABILIDADES DO 3º BIMESTRE	CONTEÚDOS DO 4º BIMESTRE	HABILIDADES DO 4º BIMESTRE
<p>A vida na Grécia Antiga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociedade, vida cotidiana, mitos, religião, cidades-estado, <i>pólis</i>, democracia e cidadania <p>A vida na Roma Antiga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vida urbana e sociedade, cotidiano, república, escravismo, militarismo e direito 	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer relações entre pontos de vista diversos sobre determinada questão histórica, visando à elaboração de argumentação consistente • Analisar textos históricos a partir das estratégias de estudo dirigido à leitura • Compreender a historicidade dos conceitos históricos a partir do estudo das sociedades antigas • Identificar as características essenciais das relações sociais de trabalho ao longo da história • Compreender a importância da cidade para o estabelecimento e a organização das instituições sociais ao longo da história • Compreender os processos históricos e sociais de formação das instituições políticas e sociais • Reconhecer a importância da preservação da memória para o conhecimento da história da humanidade 	<p>O fim do Império Romano</p> <ul style="list-style-type: none"> • As migrações bárbaras e o cristianismo <p>As civilizações do Islã (sociedade e cultura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A expansão islâmica e sua presença na Península Ibérica <p>Império Bizantino e o Oriente no imaginário medieval</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as características históricas dos fluxos populacionais • Identificar as principais causas e características dos movimentos de migração que caracterizaram o processo histórico de ocupação territorial • Identificar fenômenos e fatos histórico-sociais em suas dimensões espaciais e temporais • Identificar e valorizar a diversidade do patrimônio cultural, reconhecendo suas manifestações e inter-relações em diferentes sociedades • Reconhecer a importância do patrimônio étnico-cultural para a preservação da memória e da identidade dos variados grupos sociais • Reconhecer os elementos socioculturais que constituem as identidades, a partir do estudo das questões de alteridade • Reconhecer a importância de valorizar a diversidade nas práticas de religião e religiosidade dos indivíduos e grupos sociais • Identificar, nas manifestações atuais de religião e religiosidade, os processos históricos de sua constituição • Reconhecer as formas históricas

			<p>das sociedades como resultado das relações de poder entre as nações</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar, a partir de mapas e documentos iconográficos, as principais características das formações sociais
--	--	--	---