

3º ANO –HISTÓRIA – 1º E 2º BIMESTRE

CONTEÚDO 1º BIM	HABILIDADES 1º BIM	CONTEÚDO 2º BIM	HABILIDADES 2º BIM
Imperialismos, Gobineau e o racismo Primeira Guerra Mundial Revolução Russa Nazismo e racismo	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar criticamente as justificativas ideológicas apresentadas pelas grandes potências para interferir nas várias regiões do planeta (sistemas modernos de colonização, imperialismo, conflitos atuais) • Relacionar o princípio de respeito aos valores humanos e à diversidade sociocultural, nas análises de fatos e processos histórico-sociais • Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre um determinado aspecto da cultura • Interpretar realidades histórico-sociais a partir de conhecimentos sobre a economia e as práticas sociais e culturais • Posicionar-se criticamente sobre os processos de transformações políticas, econômicas e sociais • Reconhecer alternativas de intervenção em conflitos sociais e crises institucionais que respeitem os valores humanos e a diversidade sociocultural • Estabelecer relações entre a mecanização das guerras, a desumanização do inimigo e o papel da pesquisa científica para elevar a eficácia destruidora das guerras tecnológicas • Identificar os significados históricos das relações de poder entre as nações e suas decorrências nos conflitos armados • Comparar as novas tecnologias e as modificações nas relações da vida social e no mundo do trabalho • Relacionar as implicações socioambientais do uso das tecnologias de produção industrial em diferentes contextos sociais 	A crise econômica de 1929 e seus efeitos mundiais A Guerra Civil Espanhola Segunda Guerra Mundial O Período Vargas • Olga Benário e Luís Carlos Prestes	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar fatores socioeconômicos e ambientais associados ao desenvolvimento, às condições de vida e à saúde de populações humanas, por meio de diferentes indicadores • Identificar diferentes formas de representação de fatos econômico-sociais expressos em diferentes linguagens • Caracterizar formas de circulação de informação, capitais, mercadorias e serviços no tempo e no espaço • Analisar os efeitos da globalização da economia e os processos de interdependência entre as economias nacionais acentuados por esse processo • Analisar o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as às práticas dos diferentes agentes e forças sociais • Identificar os processos históricos de formação das instituições sociais e políticas regulamentadoras da sociedade brasileira • Investigar criticamente o significado dos diferentes marcos relacionados à formação histórica da sociedade brasileira • Estabelecer relações entre as obras de arte e o contexto histórico de sua elaboração

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Identificar as principais características dos regimes totalitários• Discutir situações da vida cotidiana relacionadas a preconceitos étnicos, culturais, religiosos e de qualquer outra natureza• Reconhecer o papel da propaganda de massa nas sociedades históricas• Reconhecer a importância de aplicar os conteúdos aprendidos na escola a intervenções solidárias na realidade, com o objetivo de garantir o respeito aos valores humanos | | |
|--|---|--|--|