

3º ANO –FILOSOFIA – 1º E 2º BIMESTRE

CONTEÚDO 1º BIM	HABILIDADES 1º BIM	CONTEÚDO 2º BIM	HABILIDADES 2º BIM
<p>O que é Filosofia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Superação de preconceitos em relação à Filosofia e definição e importância para a cidadania <p>O homem como ser de natureza e de linguagem</p>	<p>Identificar situações de preconceito, particularmente em relação à Filosofia e aos filósofos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a dimensão política do preconceito diante da Filosofia e se posicionar em relação a ela • Desenvolver habilidades de escrita, leitura e expressão oral na abordagem de temas filosóficos • Elaborar hipóteses e questões a partir das leituras e debates realizados • Identificar a presença da Filosofia no cotidiano • Estabelecer a distinção entre o “filosofar” espontâneo, próprio do senso comum, e o “filosofar” propriamente dito, típico dos filósofos especialistas • Identificar características da Filosofia como reflexão • Distinguir diferenças e aproximações entre linguagem e língua • Relacionar pensamento, linguagem e língua • Identificar a importância da língua para a produção e preservação de saberes coletivos, bem como para representar o real e imaginar diferentes realidades 	<p>Características do discurso filosófico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparação com o discurso religioso <p>O homem como ser político</p> <p>A desigualdade entre os homens como desafio da política</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar marcas dos discursos filosófico, mitológico e religioso • Elaborar hipóteses e questões a partir de leituras e debates realizados • Identificar situações de desigualdade social, sobretudo no Brasil, e abordá-las de uma perspectiva problematizadora e crítica • Desenvolver habilidades de escrita, leitura e expressão oral na abordagem de temas filosóficos • Reconhecer o caráter insatisfatório, ingênuo e mesmo ideológico de certas explicações normalmente aceitas pelo senso comum para o problema da desigualdade • Identificar aspectos do pensamento de Platão e operar com os conceitos platônicos trabalhados • Distinguir a perspectiva de Platão (natureza) da concepção de Rousseau (convenção) acerca da desigualdade social • Distinguir a argumentação de Rousseau acerca da origem da desigualdade e de como superá-la por meio do contrato social • Questionar o papel social do Estado e das leis

