

## 3º ANO –BIOLOGIA – 1º E 2º BIMESTRE

CONTEÚDO 1º BIM	HABILIDADES 1º BIM	CONTEÚDO 2º BIM	HABILIDADES 2º BIM
<p><b>Diversidade da vida – O desafio da classificação biológica</b></p> <p>Bases biológicas da classificação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Critérios de classificação, regras de nomenclatura e categorias taxonômicas reconhecidas</li> <li>• Taxonomia e conceito de espécie</li> <li>• Os cinco reinos – níveis de organização, obtenção de energia, estruturas, importância econômica e ecológica</li> <li>• Relações de parentesco entre seres – árvores filogenéticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrever e reconhecer nomes científicos</li> <li>• Reconhecer as categorias taxonômicas utilizadas na classificação dos seres vivos</li> <li>• Criar sistemas de classificação com base em características dos seres vivos</li> <li>• Utilizar chaves dicotômicas de identificação de seres vivos</li> <li>• Identificar os critérios que orientaram as diferentes teorias classificatórias, comparando-os entre si</li> <li>• Caracterizar espécie</li> <li>• Reconhecer indivíduos que pertencem a uma mesma espécie, a partir de critérios predeterminados</li> <li>• Caracterizar o que são híbridos e como são gerados</li> <li>• Identificar e comparar os grandes grupos de seres vivos a partir de características distintas</li> <li>• Construir e interpretar árvores filogenéticas</li> <li>• Reconhecer relações de parentesco evolutivo entre grupos de seres vivos</li> <li>• Diferenciar a classificação lineana da classificação filogenética</li> <li>• Reconhecer características gerais dos principais representantes dos reinos <i>Monera</i>, <i>Protista</i>, <i>Fungi</i>, <i>Plantae</i> e <i>Animalia</i></li> </ul>	<p><b>Diversidade da vida e especificidades dos seres vivos</b></p> <p>Biologia das plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos comparativos da evolução das plantas</li> <li>• Adaptação das angiospermas quanto à organização, ao crescimento, ao desenvolvimento e à nutrição</li> </ul> <p>Biologia dos animais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padrões de reprodução, crescimento e desenvolvimento</li> <li>• Principais funções vitais, especialmente dos vertebrados</li> <li>• Aspectos da biologia humana</li> <li>• Funções vitais do organismo humano</li> <li>• Sexualidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as principais características do desenvolvimento das angiospermas</li> <li>• Comparar os diferentes grupos vegetais com base nas respectivas aquisições evolutivas</li> <li>• Associar as características morfofuncionais dos grandes grupos vegetais aos diferentes <i>habitats</i> por eles ocupados</li> <li>• Relacionar o movimento das plantas às condições de luminosidade</li> <li>• Identificar os grandes grupos de seres vivos a partir de características distintas</li> <li>• Comparar características gerais dos grandes grupos de seres vivos</li> <li>• Identificar e caracterizar os padrões de reprodução, crescimento e desenvolvimento nos diferentes grupos de animais</li> <li>• Reconhecer as características dos principais filos do reino animal</li> <li>• Identificar características comuns aos animais vertebrados</li> <li>• Identificar os principais processos físicos e químicos envolvidos na digestão</li> <li>• Identificar as principais características da respiração humana</li> <li>• Identificar as principais características da circulação humana</li> <li>• Associar estrutura e função dos componentes do sistema reprodutor humano (feminino e masculino)</li> <li>• Identificar o princípio básico de funcionamento dos métodos anticoncepcionais mais disseminados</li> <li>• Selecionar dietas adequadas a demandas energéticas e faixas etárias predeterminadas</li> </ul>

