

2º ANO –GEOGRAFIA – 1º E 2º BIMESTRE

CONTEÚDO 1º BIM	HABILIDADES 1º BIM	CONTEÚDO 2º BIM	HABILIDADES 2º BIM
<p>Território brasileiro A gênese geoeconômica do território brasileiro As fronteiras brasileiras Do “arquipélago” ao “continente” O Brasil no sistema internacional Mercados internacionais e agenda externa brasileira</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar mapas e gráficos para extrair informações que permitam identificar singularidades e distinções das diversas etapas da formação territorial do Brasil • Identificar dados, representações e informações encontradas em cartas e mapas para comparar as diferentes etapas do processo de formação territorial do Brasil • Comparar as diferentes formas de regionalização do Brasil • Extrair informações implícitas e/ou explícitas em mapas e gráficos acerca da situação socioeconômica brasileira • Estabelecer a diferenciação entre os objetivos e as funções dos diferentes organismos econômicos internacionais • Ler e interpretar mapas e gráficos para extrair informações que permitam identificar singularidades e distinções acerca da participação do Brasil e de outros países no comércio internacional • Identificar dados, representações e informações encontradas em cartas e mapas para identificar e comparar o papel de cada país no processo de integração econômica da América Latina, notadamente no Cone Sul 	<p>Os circuitos da produção O espaço industrial brasileiro O espaço agropecuário brasileiro Redes e hierarquias urbanas A formação e a evolução da rede urbana brasileira A revolução da informação e as cidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar elementos representativos das diferentes fases da industrialização brasileira • Reconhecer fatos e/ou situações representativas das etapas do modelo industrial brasileiro • Analisar fatores histórico-geográficos responsáveis pela concentração da atividade industrial no Sudeste brasileiro • Ler e interpretar mapas da distribuição da atividade industrial no Brasil • Comparar dados e informações, expressos em diferentes linguagens, acerca do atual estágio da industrialização brasileira • Interpretar fatores que permitam explicar o impacto das novas tecnologias no processo de desterritorialização da produção industrial e agrícola • Identificar a distribuição da atividade agropecuária brasileira pelo território • Reconhecer as diferenças e as transformações que determinaram as várias formas de uso e apropriação dos espaços agrário e urbano • Analisar o papel do meio técnico-científico-informacional nas mudanças dos processos de hierarquização urbana no Brasil • Analisar a composição da rede urbana brasileira • Analisar o papel de São Paulo como grande metrópole nacional e como cidade global • Relacionar a dinâmica dos fluxos populacionais à organização do espaço geográfico urbano no Brasil • Diferenciar os conceitos de rede urbana e de regiões metropolitanas • Identificar problemas socioespaciais e ambientais urbanos, caracterizando-os e propondo ações para a melhoria das condições de vida nas cidades brasileiras

