

1º ANO – HISTÓRIA – 1º E 2º BIMESTRE

CONTEÚDO 1º BIM	HABILIDADES 1º BIM	CONTEÚDO 2º BIM	HABILIDADES 2º BIM
<p>Pré-história</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Pré-história sul-americana, brasileira e regional <p>O Oriente Próximo e o surgimento das primeiras cidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egito e Mesopotâmia • Hebreus, fenícios e persas 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar processos histórico-sociais aplicando conhecimentos de várias áreas do saber • Identificar características e conceitos relacionados às várias temporalidades históricas • Reconhecer a diversidade dos processos históricos e das experiências humanas • Reconhecer a importância de submeter à crítica o conceito de Pré-história, com base na crítica ao viés eurocêntrico e à delimitação pela ausência da escrita • Reconhecer a importância da escrita para o desenvolvimento histórico da humanidade, identificando seus diferentes suportes • Identificar as diferentes linguagens das fontes históricas, para a compreensão de fenômenos histórico-sociais • Reconhecer o papel dos diferentes meios de comunicação na construção do conhecimento histórico • Estabelecer relações espaciais e temporais, relativas ao surgimento da humanidade e ao povoamento de diferentes espaços geográficos • Analisar os processos de formação das instituições sociais e políticas, a partir de diferentes formas de regulamentação das sociedades ao longo da história • Comparar diferentes explicações para fatos e processos histórico-sociais • Relacionar sociedade e natureza, analisando suas interações na organização das sociedades • Identificar as principais características do processo histórico de constituição da Cidade, analisando sua importância e significados ao longo do tempo • Identificar as diversidades geocronológicas das produções culturais 	<p>Civilização grega</p> <ul style="list-style-type: none"> • A constituição da cidadania clássica e o regime democrático ateniense • Os excluídos do regime democrático <p>Democracia e escravidão no mundo antigo e no mundo contemporâneo</p> <p>O Império de Alexandre e a fusão cultural do Oriente com o Ocidente</p>	<p>Analisar os processos de formação histórica das instituições sociais, políticas e econômicas, relacionando-os às práticas dos diferentes grupos e agentes sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os principais traços da organização política das sociedades, reconhecendo o papel das leis em sua estruturação e organização • Identificar os instrumentos para ordenar os eventos históricos, relacionando-os a fatores econômicos, políticos e culturais • Identificar, a partir de mapas, fenômenos e fatos histórico-sociais, considerando suas dimensões temporais e espaciais • Confrontar formas de interações culturais, sociais e econômicas em diferentes contextos históricos • Identificar os significados históricos das relações de poder entre as nações e as civilizações ao longo da história • Valorizar a diversidade do patrimônio cultural e artístico, identificando suas manifestações e representações em diferentes sociedades • Analisar as práticas e o pensamento democrático grego • Identificar a historicidade das interpretações históricas

