

8ª SÉRIE /9º ANO – INGLÊS – 1º E 2º BIMESTRES

CONTEÚDO 1º BIM	HABILIDADES 1º BIM	CONTEÚDO 2º BIM	HABILIDADES 2º BIM
<p>Conhecimento gramatical e lexical em língua inglesa em uso Biografias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação de biografias de pessoas marcantes da história nacional e internacional que ainda estão vivas • Identificação de quando e onde as pessoas nasceram e estudaram, que língua falam, de que gostavam quando eram pequenas • Relação entre biografias e profissões • Tempos verbais: passado e presente (retomada) e reconhecimento de uso do presente perfeito <p>Textos para leitura e escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biografias, entrevistas, perfis <p>Produção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfil e biografia de uma personalidade marcante 	<p>Espera-se que ao completar este bimestre os alunos desenvolvam as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler, compreender, analisar e interpretar: biografias, entrevistas, perfis, piadas, adivinhas, verbetes de dicionário e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais • Solicitar e fornecer informações sobre ações e fatos passados • Formular hipóteses sobre regras de uso da língua escrita, a partir da análise de regularidades, e aplicá-las em produções escritas, revisões e leituras • Reconhecer o uso do presente perfeito • Diferenciar frases e perguntas que tratam do presente e aquelas que tratam do passado • Aplicar e diferenciar estruturas afirmativas, negativas e interrogativas que indiquem ações e fatos no presente e no passado • Relatar experiências vividas ou acontecimentos, adequando a sequência temporal • Preencher uma ficha com dados biográficos 	<p>Conhecimento gramatical e lexical em língua inglesa em uso</p> <p>Invenções e inventores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relação entre invenções e inventores (quem fez o quê) • Descrições de invenções, situando-as no momento histórico • Relação entre uma invenção e seu uso social • Tempos verbais: passado e presente (retomada) e voz passiva (<i>It's used for ... ing; it was invented</i>) • Verbos e adjetivos <p>Textos para leitura e escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbetes de enciclopédias, anúncios publicitários, páginas da internet, catálogos e fichas <p>Produção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha com descrição de um produto ou equipamento 	<p>Espera-se que ao completar este bimestre os alunos desenvolvam as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler, compreender, analisar e interpretar: verbetes de enciclopédia, anúncios publicitários, páginas da internet, catálogos e fichas com descrição de produtos e invenções, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais • Solicitar e fornecer informações sobre ações e fatos passados • Formular hipóteses sobre regras de uso da língua escrita, a partir da análise de regularidades, e aplicá-las em produções escritas, revisões e leituras • Reconhecer o uso da voz passiva em expressões como <i>"it's used for ... ing"</i> e <i>"it was invented"</i> • Transpor informações de um texto para uma tabela • Relatar experiências vividas ou acontecimentos, adequando a sequência temporal e causal

