

## 9º ANO/ 8ª SÉRIE–HISTÓRIA – 1º E 2º BIMESTRE

CONTEÚDO 1º BIM	HABILIDADES 1º BIM	CONTEÚDO 2º BIM	HABILIDADES 2º BIM
Imperialismo e Neocolonialismo no século XIX Primeira Guerra Mundial (1914-1918) Revolução Russa e stalinismo A República no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar, a partir de mapas, os principais movimentos históricos de ocupação territorial</li> <li>• Reconhecer a importância do Imperialismo como componente essencial do processo de construção das desigualdades socioeconômicas entre o conjunto das potências capitalistas e o mundo dos países pobres</li> <li>• Analisar as justificativas ideológicas apresentadas pelas grandes potências para interferir nas várias regiões do planeta</li> <li>• Identificar os significados históricos das relações de poder entre as nações e suas decorrências nos conflitos armados</li> <li>• Estabelecer relações entre a expansão imperialista durante o século XIX e a necessidade de novos mercados consumidores para as potências industrializadas comercializarem sua produção industrial</li> <li>• Estabelecer relações entre o combate ao tráfico de escravos e os interesses das potências europeias na manutenção da mão de obra africana naquele continente</li> <li>• Estabelecer relações entre os avanços tecnológicos da indústria bélica às perdas humanas ocorridas na Primeira Guerra Mundial</li> <li>• Reconhecer as formas históricas das sociedades como resultado das relações de poder entre as nações</li> <li>• Relacionar as condições de vida dos trabalhadores aos movimentos sociais por eles desenvolvidos</li> </ul>	Nazifascismo Crise de 1929 Segunda Guerra Mundial O Período Vargas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o papel da propaganda de massa nas sociedades históricas</li> <li>• Valorizar e respeitar as diferenças de variadas naturezas que caracterizam os indivíduos e os grupos sociais</li> <li>• Reconhecer o respeito aos valores humanos e à diversidade sociocultural como fundamento da vida social</li> <li>• Reconhecer a liberdade de práticas de religião e religiosidade dos indivíduos e grupos sociais como um direito básico da cidadania</li> <li>• Reconhecer a importância dos documentos visuais para a construção do conhecimento histórico</li> <li>• Identificar diferentes formas de representação de fatos econômico-sociais expressos em diferentes linguagens</li> <li>• Reconhecer que os processos de formação e transformação das instituições político-sociais são resultado das lutas coletivas</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparar organizações políticas, econômicas e sociais no mundo contemporâneo, reconhecendo propostas que visem a reduzir as desigualdades sociais</li><li>• Reconhecer que as relações de dominação, subordinação e resistência fazem parte da construção das instituições políticas, sociais e econômicas</li><li>• Reconhecer a importância dos movimentos coletivos e de resistência para as conquistas sociais e a preservação dos direitos dos cidadãos ao longo da história</li><li>• Relacionar o princípio de respeito aos valores humanos e à diversidade sociocultural às análises de fatos e processos histórico-sociais</li><li>• Reconhecer a importância de valorizar e respeitar as diferenças de variadas naturezas, que caracterizam os indivíduos e os grupos sociais</li><li>• Reconhecer a importância do estudo das questões de alteridade para compreender as relações de caráter histórico-cultural a partir da compreensão dos elementos culturais que constituem as identidades</li><li>• Identificar e caracterizar os principais movimentos de contestação ao Império e sua influência na proclamação da República no Brasil</li><li>• Reconhecer as principais características dos regimes Monárquico e Republicano no Brasil</li><li>• Reconhecer as principais características dos vários períodos da República no Brasil</li></ul>		
---	--	--