

CONTEÚDO 1º BIM	HABILIDADES 1º BIM	CONTEÚDO 2º BIM	HABILIDADES 2º BIM
<p>A produção do espaço geográfico global</p> <p>Globalização e regionalização</p> <p>As doutrinas do poderio dos Estados Unidos da América</p> <p>Os blocos econômicos supranacionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar conceitos de espaço geográfico, lugar, região, fazendo uso da linguagem científica de forma adequada ao nível de estudo • Identificar e caracterizar fatos, situações, fenômenos e lugares representativos do processo de globalização, nas dimensões econômica, cultural e espacial • Identificar, no funcionamento da sociedade capitalista, elementos que estimulam e aceleram o processo de globalização • Apresentar possíveis soluções para situações-problema representativas de conflito resultante da ação de forças hegemônicas globais • Confrontar argumentos e ideias de diversos autores em textos que discutem as diferentes manifestações da globalização • Reconhecer, localizar, descrever e comparar fatos, problemas, fenômenos, situações, lugares que expressem as diversidades e desigualdades regionais na escala global, como meio para compreender as disparidades que as envolvem • Explicar e compreender causas e efeitos que permitam reconhecer a globalização como produto do funcionamento do regime capitalista, assim como analisar as condições para sua reprodução • Interpretar fatos, dados, situações, problemas ou fenômenos apresentados em forma de textos, gráficos ou mapas, para compreender as diferentes formas de expressão e manifestação social na escala global 	<p>A nova “desordem” mundial</p> <p>A Organização das Nações Unidas (ONU)</p> <p>A Organização Mundial do Comércio (OMC)</p> <p>O Fórum Social Mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um outro mundo é possível? 	<p>Identificar, em textos e situações-problema, os fundamentos da cidadania e da democracia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar situações nas quais os direitos básicos dos cidadãos não são usufruídos por todos os segmentos da sociedade • Relacionar os fundamentos da cidadania e da democracia, do presente e do passado, aos valores éticos e morais na vida cotidiana • Reconhecer o significado histórico e geográfico da ONU • Analisar propostas apresentadas pela ONU com vistas à melhoria da qualidade de vida da população mundial • Identificar os elementos essenciais da organização econômica das sociedades contemporâneas • Identificar e descrever a base espacial de redes geográficas que constroem o espaço econômico mundial • Identificar os fundamentos políticos e técnicos de organizações econômicas multilaterais nas sociedades contemporâneas • Descrever e compreender o papel da OMC como reguladora das relações comerciais na escala mundial • Analisar criticamente as regras que regulam os fluxos internacionais de mercadorias • Analisar as formas de organização política e econômica das sociedades contemporâneas, para elaborar propostas de intervenção solidária na realidade • Aplicar e reconhecer, em textos, os fundamentos defendidos na Declaração Universal dos Direitos Humanos

