

**7ª SÉRIE /8º ANO – INGLÊS – 1º E 2º BIMESTRES**

CONTEÚDO 1º BIM	HABILIDADES 1º BIM	CONTEÚDO 2º BIM	HABILIDADES 2º BIM
<p><b>Ampliação de repertório lexical e conhecimento gramatical em uso</b> Comemorações ao redor do mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de comemorações (dia dos namorados, ano-novo, independência) que ocorrem em datas e de modos diferentes em diversos países e culturas</li> <li>• Localização de informações explícitas em textos informativos sobre o tema em estudo</li> <li>• Tempos verbais: presente (retomada) e passado simples (verbos regulares e irregulares)</li> <li>• Datas</li> <li>• Retomada: nomes de países e nacionalidades em língua inglesa</li> </ul> <p>Textos para leitura e escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calendários de datas comemorativas e pôsteres de divulgação de eventos</li> </ul> <p>Produção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pôster de divulgação de um evento</li> </ul>	<p>Espera-se que ao completar este bimestre os alunos desenvolvam as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler, compreender, analisar e interpretar: calendário, pôsteres de divulgação, piadas, adivinhas, verbetes de dicionário e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais</li> <li>• Estabelecer relações entre as datas comemorativas, os eventos especiais, os festivais do Brasil com os de outros países, enfocando os aspectos socioculturais</li> <li>• Solicitar e fornecer informações nos tempos presente e passado</li> <li>• Formular hipóteses sobre regras de uso da língua com base na análise de regularidades e aplicá-las em produções escritas, revisões e leituras</li> <li>• Relacionar o uso de passado simples (verbos regulares e irregulares) com acontecimentos passados, ações completas, hábitos e estados finalizados</li> <li>• Fazer um pôster informativo sobre uma data comemorativa, compreendendo a produção escrita como um processo em etapas de elaboração e reelaboração</li> </ul>	<p><b>Ampliação de repertório lexical e conhecimento gramatical em uso</b></p> <p>Rotinas de jovens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos de ação (retomada)</li> <li>• Tempo verbal: presente (retomada)</li> <li>• Conectivos (<i>and, but, so</i>)</li> <li>• Advérbios de tempo, frequência, lugar e modo</li> </ul> <p>Textos para leitura e escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Páginas da internet, formulários, gráficos, cartas pessoais e <i>emails</i></li> </ul> <p>Produção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Email</i> ou carta para correspondência com <i>epals</i> ou <i>penpals</i></li> </ul>	<p>Espera-se que ao completar este bimestre os alunos desenvolvam as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler, compreender, analisar e interpretar: páginas da internet, formulários, cartas pessoais e <i>emails</i>, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais</li> <li>• Solicitar e fornecer informações nos tempos presente e passado</li> <li>• Formular hipóteses sobre regras de uso da língua, com base na análise de regularidades, e aplicá-las em produções escritas, revisões e leituras</li> <li>• Relacionar o uso de passado simples (verbos regulares e irregulares) com acontecimentos passados, ações completas, hábitos e estados finalizados</li> <li>• Aplicar e diferenciar estruturas afirmativas, negativas e interrogativas que indiquem ações e fatos no presente e no passado</li> <li>• Usar conectivos (<i>and, but, so</i>) para organizar o texto</li> <li>• Reconhecer expressões adverbiais de tempo</li> <li>• Preencher um formulário com dados pessoais</li> <li>• Escrever uma carta ou <i>email</i> pessoal, compreendendo a produção escrita como um processo em etapas de elaboração e reelaboração</li> </ul>

