

8º ANO/ 7ª SÉRIE–HISTÓRIA – 1º E 2º BIMESTRE

CONTEÚDO 1º BIM	HABILIDADES 1º BIM	CONTEÚDO 2º BIM	HABILIDADES 2º BIM
<p>O Iluminismo A colonização inglesa e a independência dos Estados Unidos da América (EUA) A colonização espanhola e a independência da América espanhola A Revolução Industrial inglesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as principais características do pensamento iluminista e os valores por ele defendidos • Identificar os principais campos da atividade humana influenciados pelo Iluminismo • Reconhecer as principais influências do pensamento iluminista na organização política da sociedade ocidental • Relacionar a ruptura dos EUA com a metrópole à crise do Antigo Regime • Identificar o papel de cada grupo social no processo de independência dos EUA • Identificar, a partir de documentos, índios e negros como excluídos após a independência dos EUA • Identificar as influências do pensamento iluminista nos textos declaratórios da independência dos EUA • Identificar os principais fatos e acontecimentos que podem estabelecer um encadeamento cronológico relativo ao processo de independência dos EUA • Reconhecer os motivos que levaram os EUA a conquistar sua emancipação política • Reconhecer, no processo de independência dos EUA, a convivência entre o ideal de liberdade política e a manutenção da escravidão • Identificar as principais características das formas de trabalho introduzidas na América pelos europeus • Identificar as principais formas de resistência das populações ameríndias às relações de exploração de trabalho introduzidas pelos 	<p>Revolução Francesa e expansão napoleônica A família real no Brasil A independência do Brasil Primeiro Reinado no Brasil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os principais valores propugnados pela Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, de 1789, estabelecendo relações entre sua formulação e o contexto histórico em que foi produzida • Identificar as principais influências da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, de 1789, nas formas características das sociedades contemporâneas • Identificar os principais conceitos necessários à compreensão da Revolução Francesa (sociedade estamental, burguesia, nobreza, Antigo Regime, Iluminismo, revolução burguesa, Constituição, Assembleia Constituinte, sufrágio censitário, sufrágio universal, cidadania, direitos humanos e liberalismo) • Reconhecer a importância da existência de um documento que estabeleça quais são os principais direitos humanos • Identificar, na sociedade contemporânea, práticas e situações de desrespeito aos direitos humanos • Estabelecer relações entre a Revolução Francesa e a expansão napoleônica • Identificar, no Código Civil Napoleônico, de 1804, as principais ideias burguesas e liberais que inspiraram a Revolução Francesa (por exemplo, a igualdade jurídica entre as pessoas e a proteção do direito à propriedade privada) • Reconhecer a importância do uso de obras de arte para a construção do conhecimento histórico, especialmente para períodos anteriores à invenção da fotografia • Reconhecer, pelo estudo de obras de arte, a importância da presença dos viajantes estrangeiros para a “redescoberta do Brasil” • Estabelecer relações entre a vinda da

	<p>espanhóis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer relações entre as formas de colonização portuguesa, espanhola e inglesa, identificando suas semelhanças e diferenças • Reconhecer a importância de analisar textos de época para melhor compreensão de temas e conteúdos históricos • Identificar o sentido do direito de <i>encomienda</i> no processo de colonização espanhola, relacionando-o à catequese dos indígenas • Identificar o sentido dos <i>repartimientos</i> nas colônias espanholas da América • Reconhecer as principais características dos processos de independência das colônias europeias na América • Estabelecer relações entre a Revolução Industrial e o processo de urbanização e crescimento demográfico • Identificar as características essenciais das relações sociais de trabalho ao longo da história • Estabelecer relações entre o uso de máquinas e o controle do tempo do trabalhador industrial • Reconhecer a importância da divisão do trabalho para o processo de Revolução Industrial • Identificar o significado e as consequências da divisão do trabalho para o trabalhador industrial • Estabelecer relações entre a exploração do trabalho infantil à época da Revolução Industrial e nas sociedades contemporâneas, inclusive no Brasil • Identificar, a partir do estudo sobre o trabalho infantil e o da mulher, as permanências na 		<p>Família Real Portuguesa para o Brasil, em 1808, a expansão napoleônica e o bloqueio continental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância dos interesses dos ingleses para a transferência da Corte portuguesa para o Brasil • Estabelecer relações entre as principais decorrências da transferência da Corte portuguesa para o Brasil (abertura dos portos brasileiros às Nações Amigas; Tratado de Comércio e Navegação; Tratado de Paz, Aliança e Amizade; Reino Unido de Portugal, Brasil e Algarves) e o processo de independência política do Brasil • Identificar as principais características dos regimes políticos denominados Monarquia e República • Reconhecer a independência do Brasil como um processo que resultou no estabelecimento de um Estado adequado aos interesses da elite agrária e escravista • Estabelecer relações passado–presente no estudo das permanências e rupturas que caracterizam a dinâmica do processo histórico • Reconhecer a importância do voto para o exercício da cidadania plena
--	--	--	--

dinâmica do processo histórico