

8º ANO / 7º SÉRIE –GEOGRAFIA – 1º E 2º BIMESTRE

CONTEÚDO 1º BIM	HABILIDADES 1º BIM	CONTEÚDO 2º BIM	HABILIDADES 2º BIM
<p><b>Representação cartográfica</b> Visão de mundo e suas tecnologias <b>Globalização em três tempos</b> O meio técnico e o encurtamento das distâncias O meio técnico-científico-informacional e a globalização O processo de globalização e as desigualdades internacionais</p>	<p>Ler e interpretar representações cartográficas históricas do mundo conhecido</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualizar, por meio de mapas, fenômenos geográficos resultantes da ação humana nas diversas escalas</li> <li>• Visualizar, interpretar e comparar formas de representação cartográfica de fenômenos quantitativos e ordenados na escala global</li> <li>• Identificar situações representativas do processo de globalização</li> <li>• Interpretar situações acerca das manifestações sociais da globalização a partir de textos, gráficos ou mapas</li> <li>• Comparar dados sobre produção, circulação e consumo relativos a diferentes lugares</li> <li>• Identificar no espaço geográfico a trama dos objetos que propiciam a circulação de fluxos econômicos e de informações</li> <li>• Aplicar conhecimentos geográficos para identificar fenômenos socioespaciais representativos dos espaços globalizados</li> <li>• Confrontar argumentos e ideias de diferentes autores em textos que discutem as diferentes manifestações da globalização</li> <li>• Selecionar e ordenar argumentos embasados em fundamentações geográficas representativas da relação espaço-tempo</li> <li>• Identificar e descrever elementos (econômicos e culturais) do processo de globalização como um fenômeno de ampliação da escala geográfica das relações humanas</li> <li>• Identificar as novas condições geográficas vinculadas ao desenvolvimento da tecnologia de transportes e comunicação, essenciais no processo de globalização</li> </ul>	<p><b>Produção e consumo de energia</b> As fontes e as formas de energia Matrizes energéticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da lenha ao átomo</li> </ul> <p>Perspectivas energéticas A matriz energética mundial A matriz energética brasileira</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir e aplicar conceitos de fontes de energia e de matriz energética</li> <li>• Comparar dados para a produção de informações geográficas relevantes acerca das diferentes fontes de energia</li> <li>• Identificar e analisar informações textuais e visuais relativas à produção mundial de energia e à sua distribuição geográfica</li> <li>• Identificar e analisar dados em tabelas, gráficos e mapas relativos ao uso das fontes de energia</li> <li>• Identificar e descrever, por meio de mapas, desequilíbrios na produção e no uso das diversas formas de energia no mundo</li> <li>• Analisar relações conflituosas no mundo em razão de interesses contraditórios entre produtores e usuários das formas de energia e recursos naturais em geral</li> <li>• Analisar dados em diversas fontes que digam respeito às consequências ambientais da atividade energética global e no Brasil</li> <li>• Identificar e analisar dados em tabelas, gráficos e mapas relativos ao uso, forma e consequência ambiental da atividade energética global</li> <li>• Comparar dados para a produção de informações geográficas relevantes acerca das diferentes fontes de energia</li> <li>• Extrair informações de diferentes fontes para exemplificar e explicar formas de utilização e consequências do uso indiscriminado das distintas fontes de energia</li> <li>• Selecionar e ordenar argumentos embasados em fundamentações geográficas com vistas a identificar áreas do planeta suscetíveis a danos ambientais decorrentes da extração e do uso de fontes energéticas</li> <li>• Elaborar e interpretar mapas temáticos e gráficos relativos às questões energéticas</li> </ul>

