

7º ANO / 6º SÉRIE –GEOGRAFIA – 1º E 2º BIMESTRE

CONTEÚDO 1º BIM	HABILIDADES 1º BIM	CONTEÚDO 2º BIM	HABILIDADES 2º BIM
<p>O território brasileiro A formação territorial do Brasil Limites e fronteiras A federação brasileira • Organização política e administrativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar, em mapas de divisão política, as principais demarcações do território brasileiro em relação à América do Sul • Identificar, em mapas de divisão política, as demarcações dos Estados brasileiros • Interpretar mapas históricos para entender a dinâmica da formação do território e do estabelecimento de fronteiras • Diferenciar e aplicar os conceitos de limite e fronteira, posicionando-se diante de situações reais • Identificar, a partir da leitura de textos e mapas, o processo de formação territorial e o estabelecimento das fronteiras nacionais • Ler e interpretar cartas medievais e portulanas • Identificar, a partir de textos e de representações cartográficas, o processo de formação do território brasileiro e os deslocamentos e as modificações de fronteiras • Identificar, em registros histórico-geográficos, as diferentes formas de organização político-administrativa do Brasil 	<p>A regionalização do território brasileiro Critérios de divisão regional As regiões do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), os complexos regionais e a região concentrada</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar, em mapas de divisão regional, as demarcações das grandes regiões brasileiras • Elaborar e interpretar mapas temáticos de indicadores sociais das unidades federadas • Ler, extrair e organizar tabelas com indicadores socioeconômicos dos Estados brasileiros • Identificar, em registros histórico-geográficos, representações cartográficas, textos e documentos, as diferentes formas de regionalização do Brasil • Reconhecer atividades econômicas na organização e na regionalização do espaço geográfico • Identificar as características e dinâmicas geográficas dos fluxos de produção industrial em associação com a organização e a regionalização do espaço brasileiro • Identificar características e dinâmicas geográficas da produção agropecuária na organização e regionalização do espaço brasileiro • Agrupar os Estados brasileiros a partir da comparação de seus indicadores socioeconômicos • Confeccionar, em uma base cartográfica, mapas temáticos e elaborar propostas de divisão regional, levando em consideração dados e informações disponíveis • Classificar os Estados brasileiros segundo as condições apresentadas em indicadores socioeconômicos • Reconhecer, em representações cartográficas e em gráficos, as diferenças e desigualdades dos Estados brasileiros segundo indicadores socioeconômicos

