

7º ANO/ 6ª SÉRIE– EDUCAÇÃO FÍSICA – 1º E 2º BIMESTRES

CONTEÚDO 1º BIM	HABILIDADES 1º BIM	CONTEÚDO 2º BIM	HABILIDADES 2º BIM
<p>Tema 1 – Esporte Modalidade individual: atletismo (corridas e saltos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princípios técnicos e táticos • Principais regras • Processo histórico <p>Tema 2 – Atividade rítmica Manifestações e representações da cultura rítmica nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Danças folclóricas/regionais • Processo histórico • A questão do gênero <p>Tema 3 – Organismo humano, movimento e saúde Capacidades físicas: aplicações no atletismo e na atividade rítmica</p>	<p>Espera-se que ao completar este bimestre os alunos desenvolvam as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a importância da corrida em atividades da vida cotidiana • Distinguir as diferentes modalidades de saltos • Identificar as principais fases do processo histórico das manifestações e representações da cultura rítmica nacional • Criar e identificar atividades rítmicas que contemplem diferentes sentidos e intencionalidades • Analisar a questão do gênero na dança • Identificar as capacidades físicas acionadas nas provas de corrida e saltos do atletismo • Identificar as capacidades físicas acionadas nas manifestações rítmicas nacionais • Identificar alguns exercícios específicos que mobilizam as capacidades físicas acionadas no atletismo e nas danças folclóricas e regionais 	<p>Tema 1 – Esporte Modalidade coletiva: basquetebol ou voleibol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princípios técnicos e táticos • Principais regras • Processo histórico <p>Tema 2 – Organismo humano, movimento e saúde Capacidades físicas: aplicações em esportes coletivos</p>	<p>Espera-se que ao completar este bimestre os alunos desenvolvam as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e fazer uso das principais regras da modalidade estudada no bimestre • Identificar a dinâmica básica do basquetebol (ou voleibol) como esporte coletivo • Identificar e aplicar em situações-problema os princípios técnico-táticos do basquetebol (ou voleibol) • Recorrer aos conhecimentos dos sistemas de jogo e de táticas como recursos para a prática da modalidade • Discriminar as diferentes formas de manifestação metabólica da resistência (aeróbia e anaeróbia), com destaque para o basquetebol (ou voleibol)

