

6º ANO/ 5ª SÉRIE–HISTÓRIA – 1º E 2º BIMESTRE

CONTEÚDO 1º BIM	HABILIDADES 1º BIM	CONTEÚDO 2º BIM	HABILIDADES 2º BIM
<p>Sistemas sociais e culturais de notação de tempo ao longo da história</p> <p>As linguagens das fontes históricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentos escritos, mapas, imagens, entrevistas <p>A vida na Pré-história e a escrita</p> <p>Os suportes e os instrumentos da escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender fenômenos de natureza histórica • Reconhecer os acontecimentos históricos em sua temporalidade, estabelecendo relações de anterioridade e posterioridade • Reconhecer as diferentes formas histórico-sociais de marcação do tempo • Compreender que a construção do conhecimento histórico está vinculada a informações de natureza variada • Identificar a existência das diferentes linguagens das fontes históricas • Reconhecer a importância da escrita, identificando seus diferentes suportes ao longo da história • Elaborar o conceito de memória, reconhecendo sua importância para a construção do conhecimento histórico • Desenvolver o espírito investigativo e a autonomia ao buscar dados e informações 	<p>Civilizações do Oriente Próximo</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Egito Antigo e a Mesopotâmia <p>África, o “berço da humanidade”</p> <p>Heranças culturais da China e trocas culturais em diferentes épocas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância do trabalho humano, a partir de registros sobre as formas de sua organização em diferentes contextos histórico-sociais • Reconhecer a importância do trabalho escravo para as sociedades antigas • Identificar a importância dos recursos naturais para a organização do espaço histórico-geo gráfico • Estabelecer relações entre a ação humana e as transformações do espaço natural • Identificar os principais traços da organização política da sociedade, reconhecendo o papel das leis em sua estruturação e organização • Identificar nos códigos legais a presença e a preservação das desigualdades que caracterizam as sociedades ao longo da história • Reconhecer a África como o lugar de surgimento da humanidade a partir de dados e vestígios arqueológicos • Reconhecer a importância da cultura material para a construção do conhecimento histórico • Identificar as características e os conceitos relacionados às várias temporalidades históricas • Reconhecer a importância das práticas de religiosidade para a construção das identidades socioculturais • Reconhecer a importância das manifestações do pensamento para identificar os modos de vida das sociedades ao longo da história • Estabelecer relações entre as manifestações culturais do presente e as raízes históricas de sua constituição